

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 357 «Золотая рыбка»**

**Аналитическая справка
за 2021 - 2022 учебный год**

МКДОУ д/с №357 в 2021 - 2022 учебном году осуществлял образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 357 «Золотая рыбка», Адаптированной Основной образовательной программе МКДОУ д/с № 357 для детей с ТНР.

В части программы, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются программы:

1. Программа по опытно-экспериментальной деятельности «Юные исследователи».
2. Программа по физическому воспитанию «Степ-аэробика в детском саду».
3. Программа по художественно-эстетическому развитию «Маленькие волшебники» для детей старшего дошкольного возраста.

В 2021 МКДОУ стал участником конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях. Этот отбор коллектив МКДОУ успешно прошел со всеми тремя программами.

На основании Устава в ДОУ функционировало 10 групп, из них:

- **2 группы** – для детей раннего возраста с 1,6 – 3 лет общеразвивающей направленности;
- **8 групп** – для детей в возрасте от 3-7 лет, из них:
 - 4 группы – комбинированной направленности, для детей с ТНР;
 - 2 группы – оздоровительной направленности;
 - 2 группы – общеразвивающей направленности.

Характеристика педагогических кадров:

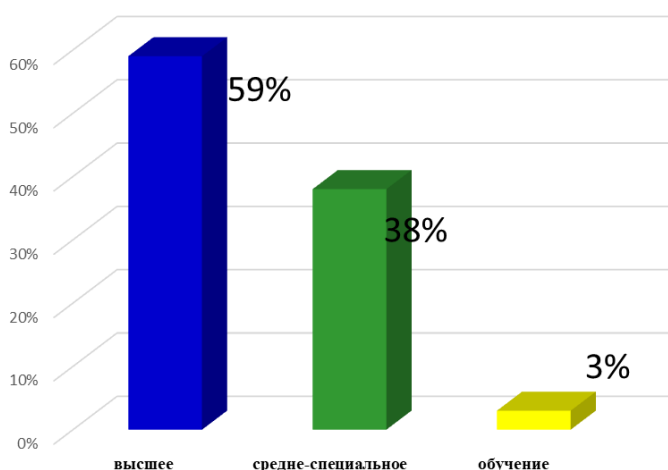
Общее количество педагогических работников – 29 человек:

- старший воспитатель
- 3 учителя – логопеда
- 2 музыкальных руководителя
- инструктор по физической культуре
- педагог-психолог
- 21 воспитатель

По уровню образования:

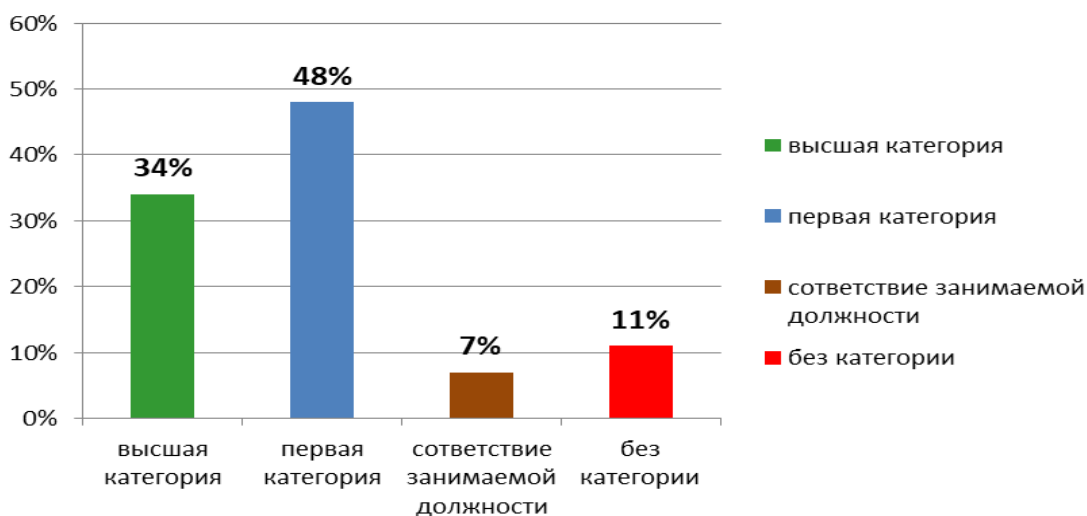
- 17 педагогов (59%) имеют высшее образование

- 11 педагогов (38%) среднее специальное образование
- 1 проходит обучение (3%)



По уровню квалификации:

- высшую категорию имеют 10 человек (34%)
- первую категорию имеют 14 человек (48%)



В 2021 - 2022 году аттестованы 6 педагогов, из них:

- на высшую кв. категорию: Соболевская Е.М. (воспитатель), Булгакова О.С. (воспитатель), Карпусь М.О. (инструктор по физической культуре)
- на первую кв. категорию: Казак Е.Я. (воспитатель), Веселова И.К. (педагог – психолог), Денисова Ю.В. (воспитатель)

5 человек подали заявление на аттестацию: 1 на высшую категорию (впервые), 4 человека на первую категорию (впервые)

На начало 2022 – 2023 - 97% педагогов должны будут аттестованы на первую и высшую категории.

1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В ДОУ активно используются здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, образовательная деятельность по физическому воспитанию с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, плоскостопия; прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения. Большой педагогический коллектив детского сада уделяет закаливающим процедурам, используя различные виды закаливания: упражнения после дневного сна (в постели), пробежки по пуговичному коврику, босохождение; курс соков; точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, контрастные пробежки. В части формируемой участниками образовательного процесса успешно реализуется программа по физическому воспитанию «Степ – аэробика в детском саду».

Важным моментом оздоровительной работы является успешная адаптация вновь поступающего ребенка к условиям ДОУ. Для установления более тесной связи с семьей, для облегчения адаптации ребенка педагоги выясняют особенности развития и поведения, условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания детей в семье.

В 2021– 2022 учебном году детский сад в детский сад были приняты 33 ребенка каранного возраста. **Подводя итоги адаптации, мы увидели:**

Таблица 1

<i>№ группы</i>	<i>Степени адаптации</i>		
	<i>легкая</i>	<i>средняя</i>	<i>тяжелая</i>
№3	9	8	-
№2	7	9	-

Адаптация поступивших детей в ДООУ в 2021 – 2022 учебном году прошла удовлетворительно - у 100% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Организация питания

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню. Медицинский персонал осуществляет постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и норм в организации питания, что обеспечивает растущий организм детей энергией и основными питательными веществами. Все продукты питания, привозимые в ДООУ, имеют сертификаты качества и ветеринарные заключения. Контроль за качеством продуктов питания, привозимых в ДООУ и готовых блюд, осуществляют: медицинский работник, завхоз и педагогический состав детского сада. В течение года проводится витаминизация блюд, а также дети получают соки, фрукты и свежие овощи. Регулярно в питании детей используются мясо, рыба, молочная и кисломолочная продукция. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДООУ.

Анализ заболеваемости детей

Одним из направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляют: медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники. Углублённое обследование детей проводят специалисты ГБУЗ НСО «Городская поликлиника №29» своевременно и в полном объёме.

Для выявления отклонений здоровья детей и наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется чёткая организация медико - педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

2. Анализ методической работы в ДООУ

В 2021 - 2022 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствовать формы взаимодействия МКДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка
3. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей посредством театрализованной деятельности.

В рамках первой годовой задачи были проведены мероприятия в соответствии с перспективным планированием программы воспитания на 2021 – 2022 учебный год

1. Модуль «Творческий клуб»

Интеллектуальное воспитание - творческие соревнования, экскурсии

- конкурс поделок «Новый год в гостях у сказки»
- шашечный турнир
- театральные фестивали «Одиссея Фест»

2. Модуль «Будь здоров без докторов!»

Физическое развитие и культура здоровья

- организация закаливающих процедур
- участие в тестировании норм ГТО
- русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»
- космические старты «В путешествие к далеким звездам»

3. Модуль «Моя Россия»

Гражданское и патриотическое воспитание

- организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям
- день матери, театрализованные досуги
- день защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»
- праздник «Этот День Победы!»

4. Модуль «Азбука общения»

Духовно - нравственное воспитание

- беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- выставки в группах «Пасхальное яйцо 2022» продукт декоративно-прикладного творчества

5. Модуль «Культурное наследие»

Приобщение детей к культурному наследию. Фольклорные праздники

- музыкальное развлечение «Осенняя ярмарка»
- музыкальное развлечение «Приходила Коляда накануне Рождества»
- гуляние – развлечение «Широкая Масленица»

6. Модуль «Наш дом – природа»

Воспитание основ экологической культуры

- тематические детские проекты
- конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»
- участие в экологическом проекте «Разделяй и сохраняй»
- конкурс поделок «Новый год в гостях у сказки»

7. Модуль «Семейный клуб»

- взаимодействие с семьями воспитанников
- анкетирование родителей
- детско-родительские конкурсы
- совместные акции
- вовлечение родителей в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия
- постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве.

В рамках второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- проведен круглый стол для педагогов. «Взаимодействие педагогов с родителями. Трудности. Пути решения»;
- консультация для педагогов «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы»;
- проведено анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»;
- организован и проведен тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»;
- для педагогов проведены консультации «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада», «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения»;
- проведен педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»;
- организован тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»
- Педсовет №2 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками.

В рамках третьей годовой задачи:

- был проведен тематический контроль "Условия организации театрализованной деятельности в детском саду";
- проведен Педсовет №3 «Роль театрализованной деятельности в речевом развитии дошкольника»;
- для педагогов проведена консультации «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность»; Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»;
- организован семинар-практикум «Разнообразие театров для детей дошкольного возраста. Основы кукловодства»;
- для родителей была организована и проведена «Неделя театра»;
- музыкальными руководителями проведен мастер-класс «Изготовление кукол-марионеток»;
- Как итог планомерной работы приняли участие и стали лауреатами в Районном этапе I городского фестиваля детского, юношеского, молодежного театрального творчества "Одиссея Фест"

Большинство педагогов принимали активное участие в методической работе ДООУ. Большое спасибо хочу сказать членам методического совета за помощь в организации конкурсов и других мероприятий доу.

Наши педагоги делятся своим опытом на мероприятиях разного уровня, так:

- Инструктор по физической культуре Карпусь М.О. делилась опытом на районном методическом объединении для инструкторов по физической культуре с темой «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ДООУ»;
- Беспалова А.И. совместно с Карпусь М.О. выступали на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре с темой «Степ-логоритмика, как средство развития речи и физической активности детей старшего дошкольного возраста»
- Также в этом учебном году Карпусь М.О. и Беспалова А.И. принимали участие в Городской инновационной площадке «Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала»
- Воспитатели Соболевская Е.М., Булгакова О.С. выступали на педсовете №2 с темами «*Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада (Соболевская Е.М.)*», «*Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения (Булгакова О.В.)*»
- Воспитатель Федотова О.В., учитель – логопед Санягина Л.В., педагог – психолог Веселова И.К. выступали на педсовете №3 с темами «*Театрализованная деятельность в логопедической практике*» (Санягина Л.В.); «*Влияние театрализованной деятельности на развитие коммуникативных умений дошколь-*

ников» (Веселова И.К.); «Как организовать театрализованную среду в группе в соответствии с ФГОС» (Федотова О.В)

- Музыкальными руководителями Павловой Л.В., Матевосян К.С. был проведен семинар «Музыкально-ритмические движения как средство развития чувства ритма детей»;

В прошедшем учебном году Педагоги и воспитанники ДОУ являлись активными участниками различных конкурсов:

Воспитанники ДОУ		
1	ДК им. М. Горького районный конкурс детского творчества "Снегирь Вернисаж"	Диплом участника (Маша Данилова гр №10)
2	Всероссийский конкурс детского рисунка "Леонардо"	Диплом участника (Рыбникова Вика гр №7)
3	МАУДО "Детский автогородок" Городской конкурс "Дорога будущего глазами детей"	Дипломы участников в номинациях "Декоративно-прикладное Техническое творчество" (Руслан Исаков, гр №7), "Художественное творчество" (Шупилова Варя, гр №5)
4	Городской конкурс детского творчества "Символ года"	Диплом лауреата 2 степени (Майданюк Иван - гр №7) Дипломы участников (Афоникова Вика - гр №6, Батагова Дарина, Данилова Маша, Жаркова Софья, Мальцева Тея - гр №10, Шупилова Варя – гр №5, Карпуть Полина – гр №7)
5	Международный игровой конкурс среди дошкольников "Человек и природа"	Сертификаты (воспитанники гр №7, №11) Благодарственные письма – (Гизитдинова А.М., Бондарь Н.Н.)
6	IV Городской конкурс чтецов дошкольного возраста "Он, она и я - со спортом мы друзья"	Диплом лауреата 1 степени (Назаров Михаил гр №11) Диплом лауреата 2 степени (Воронова Злата, Киняйкина Саша - гр №7) Диплом лауреата 3 степени (Романова Валерия гр №5) Дипломы участников (Рыбникова Ви-

		<i>ка, Карпусь Полина – гр №7, Мазур Виталина, Эскаев Даниил – гр №6)</i>
7	Районный этап I городского фестиваля детского, юношеского, молодежного театрального творчества "Одиссея Фест"	Дипломы лауреатов (<i>Кунгурцева Екатерина, Казак Ульяна, Шефер Евгений</i>) Диплом в номинации «Танцевальный ансамбль» (<i>Рыбникова Виктория, Охотникова Виктория, Санягина Алиса, Гребенюк Софья</i>)
8	Районные спортивные соревнования "Праздник мяча"	Грамота 2 место Грамота спортивно-музыкальному коллективу
9	Областной конкурс детских рисунков "Сказки дедушки Корнея"	Сертификаты участников (<i>Афоникова Вика, Стариков Саша – гр №6, Киняйкина Саша, Майданюк Иван, Санягина Алиса – гр №7, Водянко Ксения, Захарова Арина, Данилова Маша – гр №10, Романова Софья – гр №4, Шипилова Варя – гр №5</i>)

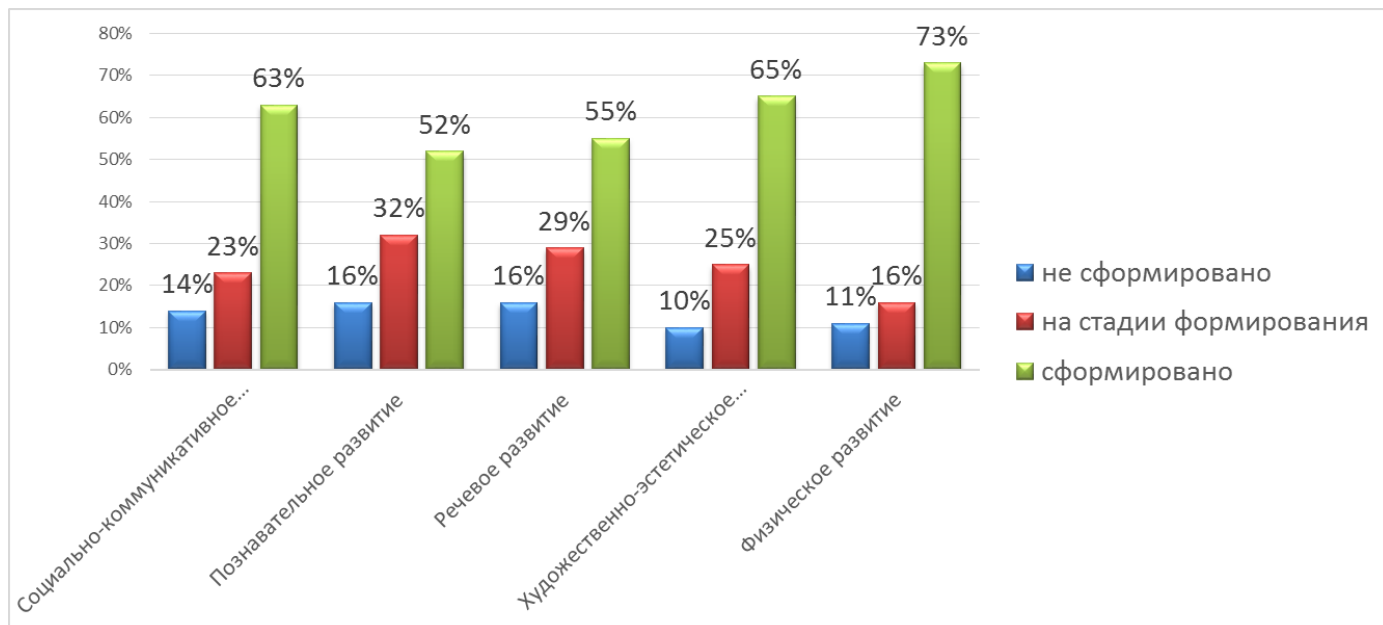
Педагоги ДОУ

Педагоги ДОУ		
10	РМО инструкторов по физическому воспитанию Калининского района с темой «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ДОУ»	Сертификат (Карпусь М.О.)
11	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре с темой «Степ-логоритмика, как средство развития речи и физической активности детей старшего дошкольного возраста»	Сертификаты (Беспалова А.И., Карпусь М.О.)
12	Внедрение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Благодарственные письма (<i>Карпусь М.О., Гизитдинова А.М., Булгакова О.С., Бондарь Н.Н.</i>)
13	Городской конкурс профессионального мастерства "Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации"	Диплом Лауреата (<i>Карпусь М.О.</i>) Диплом Лауреата – районный этап (<i>Ефимова И.А.</i>) Дипломы участников – районный этап

		<i>(Томилова Е.А., Матевосян К.С.)</i>
14	Региональный проект "Разделяй и сохраняй" -	Благодарственное письмо коллективу
15	Районный конкурс музыкальных руководителей ДДО "Музыкальный калейдоскоп"	Дипломы победителей 2 степени <i>(Матевосян К.С., Павлова Л.В.)</i>
16	Городской конкурс "Педагогическое вдохновение", номинация "Физическое развитие"	Диплом победителя <i>(Беспалова А.И., Карпусь М.О., Рыбникова О.С.)</i>
17	Районный этап I городского фестиваля детского, юношеского, молодежного театрального творчества "Одиссея Фест"	Диплом лауреата <i>(Павлова Л.В. Матевосян К.С)</i> Дипломы в номинации "Художественное оформление" <i>(Денисова Ю.В., Санягина Л.В., Ефимова И.А., Соболевская Е.М.)</i>

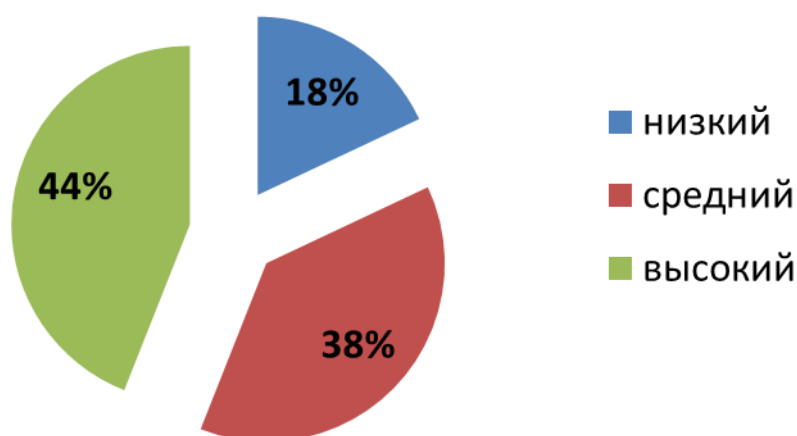
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение года педагогами проводится педагогическая диагностика в ДОУ – оценка индивидуального развития детей. В процессе диагностики педагог оценивает насколько эффективно он работает с ребенком и определяет, как скорректировать работу с дошкольником, чтобы он мог достичь планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Результаты диагностики по каждой образовательной области фиксируют в картах индивидуального развития. Карты разработаны Е.Ю. Мишняевой и соответствуют ФГОС ДО. Обследованы 177 детей.



Как видно из рисунка 1, на конец учебного года: у 62% воспитанников сформированы все компоненты по всем областям, 25% воспитанников в стадии формирования (все индивидуально) и у 13% детей некоторые компоненты не сформированы.

Также была приведена диагностика по программе «Юные исследователи», которую реализовывают педагоги с воспитанниками от 3 до 7 лет. Критерием оценивания были высокий, средний и низкий уровень. Обследованы 177 детей.



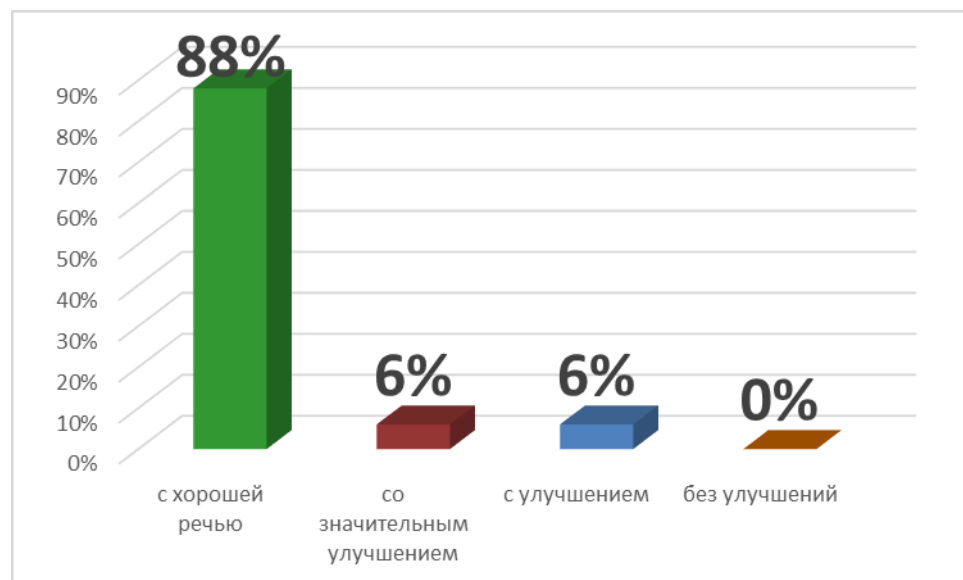
В течение года для реализации данной программы педагогами была пополнена развивающая предметно-пространственная среда (различные материалы для опытов, наглядный материал). При просмотре проведения опытов, хочу отметить большой интерес детей к этому виду совместной деятельности.

В детском саду функционируют 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. В этих группах идет коррекционная работа по

устранению недостатков речи под руководством учителей-логопедов Рогоза Е.И., Беспалова А.И., Санягиной Л.В.

В 2021 – 2022 учебном году в комбинированных группах получало логопедическую помощь 56 воспитанников, выпущено 27 воспитанников, из них:

Группа №7 (6 – 7 лет), учитель –логопед Рогоза Е.И.: 13 детей (88%) детей выпущено в школу с хорошей речью; 1 детей (6%) со значительным улучшением, 1 (6%) с улучшением речи.



Группа №11 (6 – 7 лет), учитель – логопед Беспалова А.И.: 10 детей (83%) детей выпущено в школу с хорошей речью; 3 детей (17%) со значительным улучшением.



3. Работа с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ.

В прошедшем учебном году формы работы с родителями являлись: родительские собрания, работа родительского комитета в каждой группе ДООУ, педагогические беседы, консультации, сайт ДООУ, странички в контакте и телеграмм, информационные стенды, WhatsApp.

В 2021-2022 учебном году были организованы следующие мероприятия: консультации «Особенности адаптации детей раннего возраста в условиях ДООУ», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» Чем опасен гололед», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Учить безопасности – это важно», «Как подготовить схему “Мой путь в школу», «Как правильно организовать физические занятия дошкольников в домашних условиях». Проведены конкурсы поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы», «Новый год в гостях у сказки». Совместно с родителями участвовали в экологической акции «Разделяй и сохраняй». Родители вовлекались в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия. Постоянно взаимодействовали с семьями воспитанников в цифровом пространстве. «Воспитываем вместе!»

Вся работа детского сада строилась на:

- ✓ установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединении усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ созданию атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.